

Título do trabalho:	Subprojeto	Página
A ACIDIFICAÇÃO DOS OCEANOS POR EMISSÕES ANTROPOGÊNICAS	ALCEU-Química-VRE	8
A ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS PARA O ENSINO DE QUÍMICA	ALCEU-Química-VRE	19
EXPERIMENTOS SOBRE ISOMERIA ÓPTICA COMO MOTIVADOR DO ENSINO DE QUÍMICA	ALCEU-Química-VRE	152
OS COMBUSTÍVEIS VEICULARES PROBLEMATIZANDO O ENSINO DE QUÍMICA	ALCEU-Química-VRE	238
"O PADRINHO CHEGOU": RAP NO CEAL	ALESSANDRA-Ciências Sociais	1
IDENTIDADES	ALESSANDRA-Ciências Sociais	170
OFICINAS DE EDUCAÇÃO ANTI RACISTA NA SALA GRIÃO	ALESSANDRA-Ciências Sociais	235
OS MOVIMENTOS SOCIAIS E A ESCOLA	ALESSANDRA-Ciências Sociais	240
A MESA EM FOCO	AMÉLIA-Geografia	37
ESPAÇO, IDENTIDADE E GEOGRAFIA ESCOLAR: PENSANDO A ESCOLA	AMÉLIA-Geografia	144
GEOGRAFIA ESCOLAR: UM OLHAR SOBRE A GLOBALIZAÇÃO ATRAVÉS DO ESPAÇO	AMÉLIA-Geografia	162
MOVIMENTOS SOCIAIS E PRODUÇÃO DO ESPAÇO: ABORDAGEM DA ESCOLA	AMÉLIA-Geografia	197
PROJETO VITAL: APROPRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE UM ESPAÇO ESCOLAR	AMÉLIA-Geografia	256
RELAÇÕES E (RE)SIGNIFICAÇÕES ENTRE O ESPAÇO DA CIDADANIA E A ESCOLA	AMÉLIA-Geografia	273
BRINCANDO DE APRENDER A LER E ESCREVER: O BRINCAR E A ESCOLA	ANDREA-Pedagogia	86
EDUCANDO COM A CULINÁRIA: PROMOVEDO UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	ANDREA-Pedagogia	123
O FOLCLORE BRASILEIRO: EXPERIÊNCIAS INTERDISCIPLINARES	ANDREA-Pedagogia	216
RECONSTRUINDO VALORES ATRAVÉS DE JOGOS E BRINCADEIRAS	ANDREA-Pedagogia	266
DIVERSIDADE ATRAVÉS DA FESTA DA MÚSICA	CAMILLA-Letras – Francês	117
ESCOLHA DE CARREIRA UNIVERSITÁRIA E ENSINO DE FRANCÊS	CAMILLA-Letras – Francês	143
FRANCÊS NA PONTA DA LÍNGUA: GASTRONOMIA E ENSINO DE FRANCÊS	CAMILLA-Letras – Francês	160
FRANCOFONIA: UMA JORNADA PLURICULTURAL	CAMILLA-Letras – Francês	161
LEITURA E CRITICIDADE: QUADRINHOS AFRICANOS NO ENSINO DE FRANCÊS	CAMILLA-Letras – Francês	186
PIBID-FRANCÊS: PRIMEIRAS VIVÊNCIAS NA ESCOLA INTERCULTURAL	CAMILLA-Letras – Francês	250
AS EXPECTATIVAS DOS ALUNOS DE ENSINO MÉDIO SOBRE O FUTURO	CARLOS EUGENIO-Ciências Sociais	71
AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA VELHICE ENTRE OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	CARLOS EUGENIO-Ciências Sociais	73
AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA VELHICE ENTRE OS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO	CARLOS EUGENIO-Ciências Sociais	74
DESAFIOS DO ENSINO DE SOCIOLOGIA: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID	CARLOS EUGENIO-Ciências Sociais	105
NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO NA CONSCIENTIZAÇÃO DO ALUNO	CARLOS EUGENIO-Ciências Sociais	207
A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NO COTIDIANO ESCOLAR	CARMEN PÉREZ-Pedagogia	29
DEMOCRACIA E CIDADANIA: A CRIANÇA COMO SUJEITO DE DIREITOS	CARMEN PÉREZ-Pedagogia	104
O PAPEL DA IMAGINAÇÃO NO PROCESSO DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO	CARMEN PÉREZ-Pedagogia	219
TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE BRINCAR	CARMEN PÉREZ-Pedagogia	286
TRABALHANDO O BULLYING EM SALA DE AULA	CARMEN PÉREZ-Pedagogia	289
BIOLOGIA, ENTRETENIMENTO E MEIOS DE COMUNICAÇÃO NA ESCOLA	CLAUDIA MARCIA-Biologia	81
BRINCANDO E APRENDENDO SOBRE SUSTENTABILIDADE	CLAUDIA MARCIA-Biologia	87
ENSINO DOS CINCO SENTIDOS POR MEIO DE EXPERIMENTAÇÃO	CLAUDIA MARCIA-Biologia	132
EXPERIMENTO PILHA-BATATA	CLAUDIA MARCIA-Biologia	149
FICHAS DE EXERCÍCIOS: A IMPORTÂNCIA DE SE PREPARAR PARA O ENCONTRO	CLAUDIA MARCIA-Biologia	158
POTENCIAL E LIMITAÇÕES DO USO DO CELULAR NO ENSINO DE BILOGIA	CLAUDIA MARCIA-Biologia	251
PRÁTICA DE TAXONOMIA COM SÉTIMO ANO	CLAUDIA MARCIA-Biologia	252
PROMOVENDO A INTERDISCIPLINARIDADE COM EXPERIMENTAÇÃO	CLAUDIA MARCIA-Biologia	258
UTILIZANDO IMAGENS LÚDICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DE JOVENS	CLAUDIA MARCIA-Biologia	300
ESCOLA DE INCLUSÃO - NA SALA DE AULA	CRISTINA DELOU-Pedagogia	140
A CULTURA DO BRINCAR E A VALORIZAÇÃO DOS BRINQUEDOS	DAGMAR-Pedagogia-ARE	17
CONSTRUINDO APRENDIZAGENS NO DIÁLOGO ENTRE SABER E EXPERIÊNCIA	DAGMAR-Pedagogia-ARE	96
O ENCONTRO ENTRE O PIBID/UFF- MEMÓRIAS E CULTURAS DA ESCOLA	DAGMAR-Pedagogia-ARE	209
O SUBPROJETO PIBID/UFF/IEAR - MEMÓRIAS E CULTURAS DA ESCOLA	DAGMAR-Pedagogia-ARE	224
RELATO DA EXPERIÊNCIA DOS ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA	DAGMAR-Pedagogia-ARE	274
TRADIÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS ARTICULANDO ESPAÇOS	DAGMAR-Pedagogia-ARE	290
BRASIL E COLÔMBIA: TROCAS CULTURAIS	DAYALA-Letras – Espanhol	82
DIFERENTES PERSPECTIVAS DAS RELAÇÕES SOCIAIS NA ESCOLA	DAYALA-Letras – Espanhol	110
MUNDO MULTICULTURAL: O ENSINO DE LE POR MEIO DO GÊNERO	DAYALA-Letras – Espanhol	200
OFICINA DE JOGOS E BRINCADEIRAS : LÍNGUA ESPANHOLA PARA O ENSINO	DAYALA-Letras – Espanhol	232

OFICINA DE JOGOS E BRINCADEIRAS: LÍNGUA ESPANHOLA PA	DAYALA-Letras – Espanhol	233
A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO NO PROCESSO DE INCLUSÃO	DAYSE-Pedagogia-ARE	27
A INCLUSÃO DE ALUNOS COM AUTISMO: A ARTICULAÇÃO ENT	DAYSE-Pedagogia-ARE	30
O EXERCÍCIO DE APLICAÇÃO DO PEP-R: UM ESTUDO DE DOIS	DAYSE-Pedagogia-ARE	215
ALÉM DE NOVEMBRO: OS VÁRIOS OLHARES SOBRE A ÁFRICA	DENISE-Letras – Português	57
EXPERIÊNCIA DE LEITURA E ESCRITA LITERÁRIA	DENISE-Letras – Português	148
HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA: PRÁTICAS PEDAGÓ	DENISE-Letras – Português	166
LÍNGUA MATERNA: (RE)DEFININDO A REALIDADE COTIDIANA	DENISE-Letras – Português	188
MULTICULTURALISMO: NOSSO OLHAR SOBRE O OUTRO	DENISE-Letras – Português	199
VARIAÇÃO LINGUÍSTICA: A RIQUEZA DO SISTEMA LINGUÍSTIC	DENISE-Letras – Português	301
A CONTAMINAÇÃO DO SOLO DO BAIRRO VOLTA GRANDE COM	DENISE-Química-VRE	14
A PRODUÇÃO DE BIOPLÁSTICOS NA ELABORAÇÃO DE UMA SE	DENISE-Química-VRE	42
EXPLORANDO O CONSUMO DE AÇÚCAR PRESENTE EM ALIME	DENISE-Química-VRE	153
TEMATIZAÇÃO O ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA POR MEIO D	DENISE-Química-VRE	285
A CONSTITUIÇÃO DO CONHECIMENTO ESCOLAR E OS SABER	DENIZART-Geografia	12
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: UMA PERSPECTIVA A PA	DENIZART-Geografia	120
GEOGRAFITE: NARRATIVAS URBANAS POR MEIO DAS LINGUA	DENIZART-Geografia	163
MAGISTÉRIO INDÍGENA E ESCOLARIZAÇÃO GUARANI MBYA	DOMINGOS-Pedagogia-ARE	190
A FORMAÇÃO POPULACIONAL AMERICANA E AS QUESTÕES R	EDIMILSON-Geografia-CGO	23
AFROBETIZANDO NO ENSINO DE GEOGRAFIA	EDIMILSON-Geografia-CGO	54
AFROBETIZANDO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: A PRÁTICA DA I	EDIMILSON-Geografia-CGO	55
BRASIL MULTICULTURAL: A INTRODUÇÃO DE DEBATES ÉTNIC	EDIMILSON-Geografia-CGO	83
DISCUTINDO O RACISMO COM HISTÓRIAS EM QUADRINHOS	EDIMILSON-Geografia-CGO	116
VOZES DE TAPERA	EDIMILSON-Geografia-CGO	302
ESTRATÉGIAS PARA INCENTIVAR O INTERESSE NAS AULAS	ELIANE MOREIRA-Matemática	147
MATEMÁTICA: SIM!	ELIANE MOREIRA-Matemática	193
OUTROS OLHARES SOBRE FUNÇÕES, FRAÇÕES E TUDO MAIS	ELIANE MOREIRA-Matemática	241
A GREVE, ESCOLA E A VOZ DOS ALUNOS (OU O SILENCIAMEN	ELIANY SALVATIERRA-Artes visu	24
A MAÇÃ PODRE: REFLEXÃO SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM	ELIANY SALVATIERRA-Artes visu	35
ENCONTROS E DESENCONTROS: A EXPERIÊNCIA DO CINEMA	ELIANY SALVATIERRA-Artes visu	125
HORA DE CINEMA - UMA AVENTURA AUDIOVISUAL	ELIANY SALVATIERRA-Artes visu	168
OBSERVAÇÕES NO COLÉGIO ESTADUAL RAÚL VIDAL	ELIANY SALVATIERRA-Artes visu	230
OBSERVAÇÕES NO COLÉGIO RAÚL VIDAL	ELIANY SALVATIERRA-Artes visu	231
DA CIDADANIA FORMAL À REAL: A CONTRIBUIÇÃO DA DECLAR	ELISABETE-Ciências Sociais	100
DESCONSTRUÇÃO DE ESTERÉOTIPOS: A CONTRIBUIÇÃO DO E	ELISABETE-Ciências Sociais	107
DO SENSO COMUM ÀS PRÁTICAS EPISTEMOLÓGICAS: O USO	ELISABETE-Ciências Sociais	119
O ENSINO DE SOCIOLOGIA NA ETEHL E A HISTÓRIA DE VIDA C	ELISABETE-Ciências Sociais	212
O PIBID E O ENSINO DE SOCIOLOGIA NO LICEU NILO PEÇANHA	ELISABETE-Ciências Sociais	221
O PIBID NO LICEU NILO PEÇANHA: JOGOS COMO FERRAMENT	ELISABETE-Ciências Sociais	222
SAINDO DO COMUM: UMA TENTATIVA DE DINÂMICA DE GRUP	ELISABETE-Ciências Sociais	280
A EXPERIMENTAÇÃO NA ABORDAGEM DAS REAÇÕES ORGÂNI	ELUZIR-Química	22
A IMPORTÂNCIA DA MODELAGEM PARA O ENTENDIMENTO DO	ELUZIR-Química	28
A QUÍMICA E O MEIO AMBIENTE CANTADA ATRAVÉS DE CORD	ELUZIR-Química	43
A RECEPÇÃO DOS ALUNOS DO SEGUNDO ANO DO ENSINO ME	ELUZIR-Química	44
A VISÃO DOS NOVOS PIBIDIANOS/2015 SOBRE A RECEPÇÃO D	ELUZIR-Química	47
BATALHA PERIÓDICA E MEMÓRIA PERIÓDICA: RECURSOS PAR	ELUZIR-Química	80
CIÊNCIA COM ARTE: A ELABORAÇÃO DA TABELA PERIÓDICA E	ELUZIR-Química	91
CORANTES E FUNÇÕES ORGÂNICAS	ELUZIR-Química	99
MÚSICA E A HISTÓRIA DA TABELA PERIÓDICA: A ARTE COMPO	ELUZIR-Química	201
O ENSINO-APRENDIZAGEM DE DISPERSÕES ATRAVÉS DE TEM	ELUZIR-Química	213
PERFUMES E ESSÊNCIAS NA ABORDAGEM DE FUNÇÕES ORG	ELUZIR-Química	247
QUIZ DA ESTEQUIOMETRIA	ELUZIR-Química	264
450 ANOS DO RIO: FAVELIZAÇÃO, IDENTIDADE COLETIVA, MEN	EVERARDO-História	7
APOSTILA NEJA: UMA EXPERIÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATEF	EVERARDO-História	59
CENTRO E PERIFERIA: CONFLUÊNCIA DE VISÕES NO CE RAUL	EVERARDO-História	90

DIREITOS HUMANOS E BIOGRAFIAS: HISTÓRIAS DE VIDA, DIRE	EVERARDO-História	112
MULHERES NA HISTÓRIA: UMA ALTERNATIVA AO PAPEL FEMIN	EVERARDO-História	198
ARTE E POESIA NA DESCONSTRUÇÃO DE ESTEREÓTIPOS: GÊ	FERNANDA-Pedagogia-SAP	68
BRINCADEIRAS MUSICAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	FERNANDA-Pedagogia-SAP	84
CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: DESENVOLVENDO AUTONOMIA E	FERNANDA-Pedagogia-SAP	97
EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO: TRABALHANDO PARA ALÉM DOS M	FERNANDA-Pedagogia-SAP	122
JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	FERNANDA-Pedagogia-SAP	184
RELATOS DO PROJETO “ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA EDUCA	FERNANDA-Pedagogia-SAP	276
TEATRO E DANÇA NO PRÉ II: VALORIZANDO O LÚDICO E ANAL	FERNANDA-Pedagogia-SAP	283
UTILIZAÇÃO DA ARTE COMO ESTÍMULO DE CRIATIVIDADE E IM	FERNANDA-Pedagogia-SAP	297
FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS EM BENEFÍCIO DA EDUCAÇÃO	FLÁVIA MARTINS-Geografia	156
O ESPAÇO DA GEOGRAFIA FORA DA SALA DE AULA: NOVOS T	FLÁVIA MARTINS-Geografia	214
PIBID: A PRIMEIRA EXPERIÊNCIA DOCENTE	FLÁVIA MARTINS-Geografia	248
PIBID: A PRIMEIRA EXPERIÊNCIA DOCENTE	FLÁVIA MARTINS-Geografia	249
A INSERÇÃO TECNOLÓGICA PARA O AUXÍLIO NO SISTEMA EDI	GEORGIA-Informática-SAP	33
ENSINO DE ALGORITMO PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAME	GEORGIA-Informática-SAP	127
NOVOS MÉTODOS PARA APOIAR O ENSINO-APRENDIZAGEM	GEORGIA-Informática-SAP	208
O USO DO SOFTWARE TUX OF MATH COMMAND PARA APOIAR	GEORGIA-Informática-SAP	228
RELATO DE EXPERIÊNCIA: O ENSINO DA MATEMÁTICA COM O	GEORGIA-Informática-SAP	275
UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES EDUCACIONAIS NOS PROCESSO	GEORGIA-Informática-SAP	299
ANÁLISE DE DISCUSSÃO SOBRE PANC EM NEJA DO C. E. C. M	GERLINDE-Biologia	58
COMPARAÇÃO DO INTERESSE EM MÍDIAS CONTEMPORÂNEAS	GERLINDE-Biologia	93
DARWIN EM UM DOCUMENTÁRIO	GERLINDE-Biologia	102
DIVERSIDADE DE IDENTIDADE DE GÊNERO E ORIENTAÇÃO SE	GERLINDE-Biologia	118
ENSINO DA PALEONTOLOGIA COMO COMPLEMENTO DO ENSI	GERLINDE-Biologia	126
EXTRAÇÃO DE DNA UMA FERRAMENTA PARA O APRENDIZADO	GERLINDE-Biologia	154
IMPACTO DE AULAS PRÁTICAS NO ENSINO DE BIOLOGIA	GERLINDE-Biologia	171
PERCEPÇÃO DOS ALUNOS QUANTO A POSSÍVEIS DIFICULDA	GERLINDE-Biologia	246
PROVAS COMO MÉTODO AVALIATIVO: ESTUDO DE CASO NO C	GERLINDE-Biologia	259
TRABALHANDO FERMENTAÇÃO COM ALUNOS DO 9º ANO DO E	GERLINDE-Biologia	288
UTILIZAÇÃO DE MODELOS DE BIOLOGIA MOLECULAR PARA AI	GERLINDE-Biologia	298
A MEDIAÇÃO ESCOLAR COMO TECNOLOGIA PARA A INCLUSÃO	GORETTI-Pedagogia-SAP	36
ABORDAGEM PEDAGÓGICA JUNTO À CRIANÇA COM ESTILO C	GORETTI-Pedagogia-SAP	48
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO DE CASO DE AUTISMO E	GORETTI-Pedagogia-SAP	121
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E PRÁTICAS INCLUSIVAS: DIÁLOGOS	GORETTI-Pedagogia-SAP	172
MEDIAÇÃO ESCOLAR COMO UMA EXPERIÊNCIA RIZOMÁTICA E	GORETTI-Pedagogia-SAP	194
MEDIAÇÃO ESCOLAR E REDES DE APOIO: UM ESTUDO DE CAS	GORETTI-Pedagogia-SAP	195
PROMOÇÃO DA SAÚDE E DEFICIÊNCIA VISUAL: VIVÊNCIA SEN	GORETTI-Pedagogia-SAP	257
ERA UMA VEZ: INTERTEXTUALIDADE E PARÓDIA	IVO-Letras – Português	139
ESCOLA E SOCIEDADE – PERCEPÇÕES TEXTUAIS DA SOCIED	IVO-Letras – Português	142
NO TEMPO EM QUE OS ANIMAIS FALAVAM”: FÁBULAS E SUAS	IVO-Letras – Português	202
O ENSINO DE LITERATURA SOB UMA PERSPECTIVA SOCIAL	IVO-Letras – Português	211
O LEITOR NA ESCOLA: A IMPORTÂNCIA DA LEITURA PARA O A	IVO-Letras – Português	217
QUEM CONTA UM CONTO AUMENTA UM PONTO? APROFUNDA	IVO-Letras – Português	262
TRABALHANDO COM OS GÊNEROS: NOTÍCIA E CARTA DO LEIT	IVO-Letras – Português	287
INTERDISCIPLINARIDADE NA EJA: NOSSAS AÇÕES E A IMPORT	JAQUELINE-Interdisciplinar	175
LER PARA (RE)VER O MUNDO - A INTERDISCIPLINARIDADE NA	JAQUELINE-Interdisciplinar	187
AÇÕES DO PIBID CIÊNCIAS NATURAIS – PÁDUA NA ESCOLA MI	JEAN CARLOS-Ciências-SAP	53
AVALIAÇÃO DO JOGO DIDÁTICO “BOLICHE DAS DST – UMA AN	JEAN CARLOS-Ciências-SAP	78
AVALIAÇÃO DO JOGO DIDÁTICO “EM BUSCA DA FECUNDAÇÃO	JEAN CARLOS-Ciências-SAP	79
JOGO DIDÁTICO “BARALHO DO REINO ANIMAL”	JEAN CARLOS-Ciências-SAP	180
JOGO DIDÁTICO “DESAFIO DA REPRODUÇÃO”	JEAN CARLOS-Ciências-SAP	181
JOGO DIDÁTICO “DESVENDANDO A ÁRVORE DA VIDA – MAMÍF	JEAN CARLOS-Ciências-SAP	182
JOGO DIDÁTICO DESAFIO CIÊNCIAS – BOTÂNICA	JEAN CARLOS-Ciências-SAP	183
OFICINA DE REUTILIZAÇÃO DE MATERIAIS COMO FERRAMENT	JEAN CARLOS-Ciências-SAP	234

A AUTONOMIA DISCENTE NO APRENDIZADO DE FÍSICA: ELEMEN	JOSÉ ROBERTO-Física	10
A DITADURA DA BELEZA NAS AULAS DE FÍSICA: UMA QUESTÃO	JOSÉ ROBERTO-Física	18
A OCUPAÇÃO IRREGULAR DE ENCOSTAS NA MIRA DAS AULAS	JOSÉ ROBERTO-Física	39
APRENDENDO EM EQUIPE COM A CONSTRUÇÃO DE EXPERIM	JOSÉ ROBERTO-Física	62
APRENDENDO FÍSICA NA SALA DE AULA A PARTIR DE INFORM	JOSÉ ROBERTO-Física	63
DISCUTINDO ESPECTROSCOPIA NAS AULAS DE FÍSICA DO EN	JOSÉ ROBERTO-Física	115
ENSINO DE TERMODINÂMICA A PARTIR DE UM JOGO DE QUEE	JOSÉ ROBERTO-Física	131
EXPERIMENTOS COM MATERIAL REUTILIZADO COMO RECURS	JOSÉ ROBERTO-Física	150
EXPERIMENTOS E ESTRATÉGIAS PARA APRENDIZAGEM COLA	JOSÉ ROBERTO-Física	151
QUESTÃO SOCIOCIENTÍFICA NO ENSINO DE FÍSICA: ABORDAG	JOSÉ ROBERTO-Física	263
UMA PROPOSTA DE ENSINO POR MEIO DE UMA QUESTÃO SO	JOSÉ ROBERTO-Física	296
A IMAGEM NO ENSINO DE HISTÓRIA	JULIO GRALHA-História-CGO	26
A SALA DE AULA COMO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DO CONHE	JULIO GRALHA-História-CGO	45
BRINCANDEIRA HISTÓRICA	JULIO GRALHA-História-CGO	85
DINAMIZANDO O ENSINO DA HISTÓRIA	JULIO GRALHA-História-CGO	111
ENSINO DE HISTÓRIA COM QUADRINHOS? UMA POSSIBILIDAD	JULIO GRALHA-História-CGO	129
O USO DE JORNAIS NAS AULAS DE HISTÓRIA	JULIO GRALHA-História-CGO	227
ORIXÁ E SANTO: O LADO HISTÓRICO DO SINCRETISMO RELIG	JULIO GRALHA-História-CGO	237
A CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA "GÊ	JUNIELE-História	13
A INTERFACE HISTÓRIA E MÚSICA NO COLÉGIO ESTADUAL PA	JUNIELE-História	34
CINECLUBE INTERATIVO NA ESCOLA MUNICIPAL RACHIDE DA	JUNIELE-História	92
ENTRE SABERES E EXPERIÊNCIAS: A CONSTRUÇÃO DO DICIO	JUNIELE-História	138
HISTÓRIA DAS MULHERES: REFLEXÕES SOBRE EMPODERAMB	JUNIELE-História	165
HISTÓRIA ORAL E EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES METODOLÓG	JUNIELE-História	167
MITOLOGIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRAS: EXPERIÊNCIA DE	JUNIELE-História	196
O NEGRO COMO ATOR SOCIAL DA HISTÓRIA DO BRASIL: HIST	JUNIELE-História	218
REFLEXÕES SOBRE ALTERIDADE NA ESCOLA MUNICIPAL RAC	JUNIELE-História	269
REFLEXÕES SOBREA A OFICINA "HISTÓRIA E MÍDIAS DIGITAIS	JUNIELE-História	271
A IDENTIDADE CULTURAL ATRAVÉS DOS GÊNEROS DISCURSI	LUCIANA-Letras – Espanhol	25
ESPAHOL E O MODERNISMO: UMA ABORDAGEM ARTÍSTICO-	LUCIANA-Letras – Espanhol	145
MARCAS HISPÂNICAS NA CULTURA BRASILEIRA: UM TRABALH	LUCIANA-Letras – Espanhol	191
PENSANDO O PRECONCEITO A PARTIR DOS GÊNEROS DO DIS	LUCIANA-Letras – Espanhol	245
REEXISTÊNCIA DA AMÉRICA LATINA POR MEIO DAS ARTES PE	LUCIANA-Letras – Espanhol	267
UMA PROPOSTA DE CONSTRUÇÃO DE UMA "BIOESCUELA" NA	LUCIANA-Letras – Espanhol	295
ABORDANDO A ELETRICIDADE E O MAGNETISMO	LUCIANO-Física-SAP	49
ABORDANDO O EFEITO MAGNETOCALÓRICO NUMA AULA DA B	LUCIANO-Física-SAP	50
ABORDANDO O TEMA DA CONSERVAÇÃO DE ENERGIA	LUCIANO-Física-SAP	51
ABORDANDO O TEMA DA TRANSMISSÃO DE CALOR	LUCIANO-Física-SAP	52
FILODIVERSIDADE	LUIS ANTÔNIO-Filosofia	159
CONSTRUÇÃO DE MEMÓRIAS – IDENTIDADES E REDES HISTÓ	MARCIA REGINA-História-CGO	95
QUADRILÁTERO HISTÓRICO	MARCIA REGINA-História-CGO	260
TÚNEL DO TEMPO	MARCIA REGINA-História-CGO	291
A CONTEXTUALIZAÇÃO DA TEORIA QUÍMICA ATRAVÉS DE EXP	MARCIA-Química	15
A INFLUÊNCIA DOS RELACIONAMENTOS HUMANOS NA ESCOL	MARCIA-Química	31
ESPORTES COMO FERRAMENTA DE APROXIMAÇÃO ENTRE OS	MARCIA-Química	146
GINCANA NA ESCOLA - 1º SÉRIE DO ENSINO MÉDIO: QUANDO	MARCIA-Química	164
O USO DE ATIVIDADE LÚDICA COMO FERRAMENTA MOTIVADC	MARCIA-Química	226
PROJETO QUÍMICA E O MEIO AMBIENTE	MARCIA-Química	255
REFORÇO ESCOLAR COMO ESTRATÉGIA PARA MELHORIA DO	MARCIA-Química	272
(DES)CONSTRUÍDO ATRAVÉS DAS TELAS	MARCUS DEZEMONE-História	2
A ARTE SE FAZ PRESENTE ENTRE ALUNOS NA AULA DE HISTÓ	MARCUS DEZEMONE-História	9
BRINCANDO E APRENDENDO: JOGOS PARA FIXAÇÃO DA APRE	MARCUS DEZEMONE-História	88
NOVAS PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA NO 3º A	MARCUS DEZEMONE-História	205
NOVAS PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA: ABORD	MARCUS DEZEMONE-História	206
OS DESDOBRAMENTOS E ACUMULO DE EXPERIÊNCIAS DAS R	MARCUS DEZEMONE-História	239

UM OUTRO OLHAR SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA ANTIGA	MARCUS DEZEMONE-História	293
PEDAGOGIA SOCIAL- A PEDAGOGIA DOS EXCLUÍDOS	MARGARETH-Pedagogia	244
A ESCOLA E A FORMAÇÃO: POR QUE POESIA?	MARIA ONETE-Pedagogia-ARE	20
A ESCOLA E A POESIA NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS	MARIA ONETE-Pedagogia-ARE	21
A POESIA ABRE CAMINHOS	MARIA ONETE-Pedagogia-ARE	40
APRENDENDO COM POESIA: EXPLORANDO OUTRAS POSSIBIL	MARIA ONETE-Pedagogia-ARE	61
APRENDIZAGEM COM POESIA	MARIA ONETE-Pedagogia-ARE	67
ENCONTRO COM A POESIA NA ESCOLA	MARIA ONETE-Pedagogia-ARE	124
ÁGUA E LUZ: DE QUEM É A CONTA? DISCUTINDO ENERGIA NA	MARISE-Biologia	56
COMPONDO SUSTENTABILIDADES	MARISE-Biologia	94
ENSINO DE BIOLOGIA PARA OS ALUNOS EM FORMAÇÃO NO E	MARISE-Biologia	128
INVENTÁRIO DOS SENTIDOS: COMO VEMOS O MUNDO?	MARISE-Biologia	176
INVESTIGANDO OS DIFENTES OLHARES SOBRE O PIBID NA ES	MARISE-Biologia	178
JOGO “SUPER TRUNFO DA ENERGIA” COMO FERRAMENTA NO	MARISE-Biologia	179
QUANTAS HISTÓRIAS CABEM NO DNA?	MARISE-Biologia	261
ENSINO MÉDIO E INTERDISCIPLINARIDADE: UM NOVO MODO D	MARTHA-Educação Física	133
ESCOLA E CURRÍCULO MÍNIMO	MARTHA-Educação Física	141
REVIVENDO OS JOGOS POPULARES: REFLEXÕES SOBRE AS V	MARTHA-Educação Física	278
TEMAS DA CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO E OS DESDC	MARTHA-Educação Física	284
ARTE NA ESCOLA PÚBLICA O DESAFIO QUE SE TRANSFORMO	MÔNICA SILVESTRI-Pedagogia	69
AS CRIANÇAS COMO CIENTISTAS E O PLANEJAMENTO COMO	MÔNICA SILVESTRI-Pedagogia	70
AS FORMAS E EXPRESSÕES DAS CRIANÇAS E OS CAMINHOS	MÔNICA SILVESTRI-Pedagogia	72
ENTRE GIROS, POESIAS E HISTÓRIAS A FORMAÇÃO DE AUTO	MÔNICA SILVESTRI-Pedagogia	136
ENTRE MÁSCARAS E SOMBRAS, OS NOSSOS JEITOS DE PEN	MÔNICA SILVESTRI-Pedagogia	137
“JOGOS OLÍMPICOS E PARALÍMPICOS” ESPAÇO DE CONHECIM	NEYSE-Educação Física	4
“JOGOS OLÍMPICOS E PARALÍMPICOS” REFLETINDO E APREND	NEYSE-Educação Física	5
A CULTURA AFRO-BRASILEIRA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍS	NEYSE-Educação Física	16
UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID DE EDUCAÇÃO FÍSICA	NEYSE-Educação Física	294
DA CRÔNICA À CHARGE: TEXTOS VERBAIS E VERBOVISUAIS N	PATRÍCIA-Letras – Português	101
DE CARTA EM CARTA, DE E-MAIL EM E-MAIL: PRÁTICAS MEDIA	PATRÍCIA-Letras – Português	103
DESVENDANDO HISTÓRIAS EM MONTEIRO LOBATO E CRIAND	PATRÍCIA-Letras – Português	108
ENTRE A VIDA E A MORTE: FICÇÃO E REALIDADE SOB AS TRIL	PATRÍCIA-Letras – Português	134
A POLÍTICA EDUCACIONAL FLUMINENSE E A SOCIOLOGIA ESC	PAULO-Ciências Sociais	41
ENSINO DE SOCIOLOGIA E O PIBID: A EXPERIÊNCIA DA SALA D	PAULO-Ciências Sociais	130
O PIBID E A TRANSFORMAÇÃO DA SALA DE AULA	PAULO-Ciências Sociais	220
O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E DE COMUNICAC	PAULO-Ciências Sociais	225
ENTRE CONTOS E ENCANTOS: CONSTUINDO O MAPA	REGINA FRIGÉRIO-Geografia-CG	135
PARA NAVEGAR É PRECISO CARTOGRAFIAR	REGINA FRIGÉRIO-Geografia-CG	242
ASTRONOMIA NA ESCOLA: UM ESTÍMULO AO SEU ESTUDO AT	RENATA BACELLAR-Ciências-SA	76
JOGO: SINAPSES CEREBRAIS	RENATA BACELLAR-Ciências-SA	185
MASSA DE MODELAR: INSTRUMENTO LÚDICO PARA AUTISTA I	RENATA BACELLAR-Ciências-SA	192
O ENSINO DA SAÚDE ATRAVÉS DE PROJETO DE INVESTIGAÇ	RENATA BACELLAR-Ciências-SA	210
OLHANDO PARA O CÉU: A CONSTRUÇÃO DE UM MURAL INTER	RENATA BACELLAR-Ciências-SA	236
SOLOS E ROCHAS: UMA EXPOSIÇÃO NA ESCOLA	RENATA BACELLAR-Ciências-SA	282
“O EU E O DOMO”: AUTORRETRATO COMO METODOLOGIA DE	RENATA DE SÁ-Ciências Sociais	6
INICIANDO NO NOVO: O DIFERENCIAL DE UMA ESCOLA CONSI	RENATA DE SÁ-Ciências Sociais	173
PARTICULARIDADES DA E.J.A. : ESTUDANTE TRABALHADOR E	RENATA DE SÁ-Ciências Sociais	243
FALANDO DE GÊNERO NAS AULAS DE INGLÊS	RICARDO-Letras – Inglês	155
FICÇÃO CIENTÍFICA E NARRATIVA FICCIONAL: LITERATURA, V	RICARDO-Letras – Inglês	157
NOTÍCIA OU HOAX: AGUÇANDO A CAPACIDADE DE RECONHEC	RICARDO-Letras – Inglês	203
NOTÍCIA OU HOAX: AGUÇANDO A CAPACIDADE DE RECONHEC	RICARDO-Letras – Inglês	204
TURISMO CONSCIENTE: MEIO AMBIENTE E ENSINO DE INGLÊS	RICARDO-Letras – Inglês	292
DE PROFESSORES	ROLPH-História	3
FERNANDES	ROLPH-História	38
MABREU EM 5 TEMPOS: RESUMO DOS PROJETOS 2015.1	ROLPH-História	189

UNIVERSIDADE: AS PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	ROLPH-História	253
UNIVERSIDADE: AS PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	ROLPH-História	254
RAÍZES E MEMÓRIAS	ROLPH-História	265
BOLSISTAS, SUPERVISOR E UNIDADE ESCOLAR	ROLPH-História	277
A INSERÇÃO DO PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO DE J	ROSA MALENA-Educação Física	32
O RESGATE DE JOGOS E BRINCADEIRAS INFANTIS NA EDUCA	ROSA MALENA-Educação Física	223
REFLEXÕES SOBRE O PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA NA FORMAÇÃO	ROSA MALENA-Educação Física	270
A CÉLULA EM GRANDE DIMENSÃO	SIMONE-Biologia	11
A UTILIZAÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS E RECURSOS AUDIOV	SIMONE-Biologia	46
AS TEORIAS EVOLUTIVAS SOB UMA PERSPECTIVA LÚDICA	SIMONE-Biologia	75
CAPITÃO ÁGUA X ZÉ DESPERDÍCIO: UMA AVENTURA COM O T	SIMONE-Biologia	89
DESCOBRINDO A QUÍMICA QUE HÁ AO NOSSO REDOR	SIMONE-Biologia	106
DIÁLOGOS ENTRE ARTE E BIOLOGIA: EXPRESSANDO CONHEC	SIMONE-Biologia	109
DISCUTINDO ATIVIDADES PRÁTICAS EM CIÊNCIAS NO CURSO	SIMONE-Biologia	113
DISCUTINDO ATIVIDADES PRÁTICAS EM CIÊNCIAS NO CURSO	SIMONE-Biologia	114
INVESTIGANDO AS INTERAÇÕES ENTRE PROFESSOR, ALUNO	SIMONE-Biologia	177
APRENDENDO A USAR ESTRATÉGIAS INVESTIGATIVAS NA CO	SONIA-Interdisciplinar	60
APRENDER A APRENDER – A IMPORTÂNCIA DO “EU NÃO APRE	SONIA-Interdisciplinar	64
APRENDER A APRENDER - A IMPORTÂNCIA DO “EU NÃO SEI” N	SONIA-Interdisciplinar	65
APRENDER A APRENDER - A IMPORTÂNCIA DO “VOCÊ PODE E	SONIA-Interdisciplinar	66
INTERDISCIPLINARIDADE E SUPERAÇÃO – UMA EXPERIÊNCIA	SONIA-Interdisciplinar	174
REFLEXÃO DA PRÁTICA DOCENTE EM UM TRABALHO INTERDI	SONIA-Interdisciplinar	268
ROMPENDO BARREIRAS DA FÍSICA NO TRABALHO INTERDISC	SONIA-Interdisciplinar	279
ATIVIDADES DE MATEMÁTICA RECREATIVA PARA O ENSINO B	WANDERLEY-Matemática	77
CONTEÚDOS DIGITAIS PARA O ENSINO DE GEOMETRIA	WANDERLEY-Matemática	98
HQ'S NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS	WANDERLEY-Matemática	169
OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE FUNÇÕES F	WANDERLEY-Matemática	229
SIMETRIA E ORNAMENTOS NO PLANO EUCLIDIANO	WANDERLEY-Matemática	281