

Subprojeto	Título do trabalho	Eixo Temático	Tipo de Apresentação	Preferência de horário para	SALA
ALCEU-Química VRE	O FUNCIONAMENTO DO BAFÔMETRO NO ESTUDO DE FUNÇÕES ORGÂNICAS	Planejamento didático	Apresentação oral	10h às 12h	305M
ALCEU-Química VRE	UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DO CONCEITO DE FORÇA DOS ÁCIDOS	Planejamento didático	Apresentação oral	10h às 12h	305M
ALCEU-Química VRE	EXPLORANDO CONCEITOS DE QUÍMICA POR MEIO DA PÍLULA ANTICONCEPCIONAL	Planejamento didático	Apresentação oral	10h às 12h	501M
ALESSANDRA-Ciências So	MÍDIA E RELAÇÕES DE PODER	Atualidades	Apresentação oral	14h às 16h	205T
ALESSANDRA-Ciências So	(DES)CONSTRUINDO A NOTÍCIA: REFLEXÕES SOBRE A MÍDIA	Sociedade	Apresentação oral	14h às 16h	504T
ALESSANDRA-Ciências So	FALANDO DE GÊNERO NA ESCOLA: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E IGUALDADE DE GÊNERO NO AMBIENTE ESCOLAR	Ambientes de aprendizagem	Apresentação oral	16h às 18h	204TT
ALESSANDRA-Ciências So	CONSTRUINDO O PROTAGONISMO POLÍTICO DO JOVEM NO ESPAÇO ESCOLAR	Cidadania	Apresentação oral	16h às 18h	205TT
ALESSANDRA-Ciências So	ESTRANHANDO O SENSO COMUM: DESNATURALIZAÇÃO DOS DISCURSOS	Comunicação e argumentação no ensino e na aprendizagem	Apresentação oral	18h às 20h	501N
AMÉLIA-Geografia	RESSIGNIFICANDO O ENSINO DE CARTOGRAFIA: EM BUSCA DE RUPTURAS COM O OLHAR	Diversidade	Apresentação oral	14h às 16h	203T
AMÉLIA-Geografia	OLHARES CARTOGRÁFICOS DO SUL: POR UMA CARTOGRAFIA ESCOLAR DECOLONIAL	Diversidade	Apresentação oral	16h às 18h	204TT
AMÉLIA-Geografia	O USO DA DEMOGRAFIA NO COTIDIANO DOS ALUNOS: EXPERIÊNCIAS DE (AUTO)CONHECIMENTO A PARTIR DO CENSO	Cotidiano	Apresentação oral	16h às 18h	205TT
ANDREA-Pedagogia	DINOSSAUROS E TEATRO NA ESCOLA: ESTUDANDO E ENCENANDO	Pedagogia de projetos	Apresentação oral	10h às 12h	501M
ANDREA-Pedagogia	PROJETO DE TRABALHO: APRENDENDO A SER MAIS	Pedagogia de projetos	Apresentação oral	10h às 12h	504M
ANDREA-Pedagogia	PROJETO OLIMPÍADAS		Mostra de filmes	14h às 16h	301T
ANDREA-Pedagogia	CIRCO, CULTURA E EDUCAÇÃO: UMA POSSIBILIDADE PARA A APRENDIZAGEM ESCOLAR		Mostra de filmes	16h às 18h	302TT
CAMILLA-Letras – Francês	BRASIL-FRANÇA: PRIMEIRAS IMPRESSÕES	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	10h às 12h	502M
CAMILLA-Letras – Francês	JOGOS TEATRAIS NA ESCOLA	Cultura	Apresentação oral	16h às 18h	202TT
CAMILLA-Letras – Francês	FONÉTICA FRANCESA NO GÊNERO ENTREVISTA	Atualidades	Apresentação oral	16h às 18h	204TT

CAMILLA-Letras – Francês	A REPERCUSSÃO MIDIÁTICA DO PROCESSO DE IMPEACHMENT DA PRESIDENTA DILMA ROUSSEUF A PARTIR DA LEITURA DE ALGUNS GÊNEROS JORNALÍSTICOS	Mídias	Apresentação oral	16h às 18h	303TT
CAMILLA-Letras – Francês	PIBID-FRANCÊS E COLÉGIO BRASIL-FRANÇA: CENAS EM DEBATE	Mídias	Apresentação oral	16h às 18h	305TT
CAMILLA-Letras – Francês	ATIVIDADE DE GREVE NO BRASIL-FRANÇA: CURTA À TARDE	Cidadania	Apresentação oral	16h às 18h	501TT
CARLOS EUGENIO-Ciências	PERFIL VIRTUAL-MIDIÁTICO DE ESTUDANTES DA ESCOLA ROTARY II	Tecnologias (TIC) no ensino	Apresentação oral	10h às 12h	302M
CARLOS EUGENIO-Ciências	USOS E SIGNIFICADOS DO FACEBOOK PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	Tecnologias (TIC) no ensino	Apresentação oral	10h às 12h	302M
CARLOS EUGENIO-Ciências	OS ESTEREÓTIPOS SOBRE A VELHICE NO DISCURSO DOS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	10h às 12h	303M
CARLOS EUGENIO-Ciências	O USO DE CARTAS COMO METODOLOGIA NO UNIVERSO DISCURSIVO DO ENSINO MÉDIO	Metodologia	Apresentação oral	10h às 12h	304M
CARMEN PÉREZ-Pedagogia	LINGUAGENS E INTERCULTURALIDADE: UM DIA NA ESCOLA		Mostra de filmes	14h às 16h	301T
CARMEN PÉREZ-Pedagogia	LEITURA E ESCRITA UMA QUESTÃO INTERCULTURAL	Cotidiano	Apresentação oral	14h às 16h	304T
CLAUDIA MARCIA-Biologia	IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA NO ENSINO: DO ABSTRATO AO CONCRETO	Experimentação no ensino de ciências	Apresentação oral	16h às 18h	303TT
CLAUDIA MARCIA-Biologia	AULA PRÁTICA E DESENHO - UMA APROXIMAÇÃO DO CONTEÚDO ABSTRATO COM O CONCRETO	Experimentação no ensino de ciências	Apresentação oral	16h às 18h	502TT
CLAUDIA MARCIA-Biologia	PLANEJAMENTO COLETIVO E USO DE RECURSOS DIVERSIFICADOS NO ENSINO DE BIOLOGIA	Planejamento didático	Apresentação oral	16h às 18h	502TT
CLAUDIA MARCIA-Biologia	INTERFERÊNCIA DA HABILIDADE DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO NO APRENDIZADO DE BIOLOGIA	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	18h às 20h	501N
CLAUDIA MARCIA-Biologia	APRENDENDO A PLANEJAR AULA - IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO E EMBASAMENTO TEÓRICO	Planejamento didático	Apresentação oral	18h às 20h	503N
CLAUDIA MARCIA-Biologia	O ENSINO PRÁTICO DE BIOLOGIA PARA JOVENS E ADULTOS	Educação de jovens e adultos	Apresentação oral	18h às 20h	503N
DAYALA-Letras – Espanhol	OS MUNDOS HISPÂNICOS: UM OLHAR CRÍTICO PARA A DIVERSIDADE LINGÜÍSTICA E CULTURAL	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	10h às 12h	505M
DAYALA-Letras – Espanhol	“LUGAR DE MULHER É... ONDE ELA QUISER”: (DES)CONSTRUÇÃO E PROBLEMATIZAÇÃO DE DISCURSOS SEXISTAS NAS AULAS DE ESPANHOL	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	14h às 16h	505T

DAYALA-Letras – Espanhol	OFICINA DE JOGOS E BRINCADEIRAS ENSINO FUNDAMENTAL I	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	16h às 18h	201TT
DAYALA-Letras – Espanhol	OFICINA DE JOGOS E BRINCADEIRAS: LÍNGUA ESPANHOLA PARA CRIANÇAS	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	16h às 18h	202TT
DAYALA-Letras – Espanhol	ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA POR MEIO DO GÊNERO RELATO: ARTICULANDO ORALIDADE, ESCRITA E MÍDIA DIGITAL	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	16h às 18h	305TT
DENISE-Letras – Português	TRABALHANDO A CRÔNICA: TEMÁTICAS DA VIOLÊNCIA E EDUCAÇÃO PARA A TOLERÂNCIA.	Cotidiano	Apresentação oral	10h às 12h	204M
DENISE-Letras – Português	ENSINO DE PORTUGUÊS E VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA: BUSCA DE ALTERNATIVAS	Diversidade	Apresentação oral	10h às 12h	205M
DENISE-Letras – Português	O OLHAR PARA UM MUNDO SEM FRONTEIRAS: OS REFUGIADOS QUEM SÃO?	Diversidade	Apresentação oral	10h às 12h	205M
DENISE-Letras – Português	EU E OS OUTROS: A LÍNGUA PORTUGUESA CONSTRUINDO PONTES E QUEBRANDO ALGEMAS	Multiculturalismo	Apresentação oral	10h às 12h	502M
DENISE-Letras – Português	MULTICULTURALISMO: A LITERATURA E OUTRAS MÍDIAS NA EDUCAÇÃO	Multiculturalismo	Apresentação oral	10h às 12h	505M
DENISE-Letras – Português	ESCOLA SEM CENSURA: GÊNEROS E PRÁTICAS DISCURSIVAS NA TV PÚBLICA	Mídias	Apresentação oral	14h às 16h	205T
DENISE-Letras – Português	DO RIO XIX PARA O RIO 16: FORMAÇÃO DE LEITORES CRÍTICOS A PARTIR DE CONTOS MACHADIANOS	Leitura e literatura	Apresentação oral	14h às 16h	303T
DENISE-Letras – Português	GRACILIANO RAMOS PARA JOVENS: UMA LEITURA MEMORIALISTA NO ENSINO MÉDIO	Leitura e literatura	Apresentação oral	14h às 16h	303T
DENISE-Química-VRE	TEMATIZANDO O ENSINO DE QUÍMICA POR MEIO DO PERFUME: REPRESENTAÇÕES MOLECULARES E FUNÇÕES ORGÂNICAS	Planejamento didático	Apresentação oral	10h às 12h	305M
DENISE-Química-VRE	BEBIDAS ALCOÓLICAS COMO TEMA DE ENSINO DE QUÍMICA: DOS MECANISMOS DE AÇÃO NO ORGANISMO AOS ASPECTOS CULTURAIS	Planejamento didático	Apresentação oral	10h às 12h	501M
DENISE-Química-VRE	O EQUILÍBRIO QUÍMICO NA SAÚDE BUCAL: DA ALIMENTAÇÃO À TECNOLOGIA DAS CERÂMICAS.	Planejamento didático	Apresentação oral	14h às 16h	503T
DENIZART-Geografia	DIFERENTES APROPRIAÇÕES DO/NO ESPAÇO URBANO: O ESPAÇO DA CIDADANIA, DAS DIFERENÇAS E DAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS	Cultura	Apresentação oral	10h às 12h	204M
DENIZART-Geografia	GEOGRAFIA E PRÁTICAS ESCOLARES	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	14h às 16h	505T

DENIZART-Geografia	LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES SOBRE O PERFIL DO CORPO DISCENTE DO COLÉGIO ESTDUAL MATEMÁTICO JOAQUIM GOMES DE SOUSA: UM PONTO DE PARTIDA PARA A CONSTRUÇÃO DE SABERES	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	14h às 16h	505T
DENIZART-Geografia	NARRATIVAS URBANAS POR MEIO DAS LINGUAGENS DO HIP HOP: PROJETO GEOGRAFITE	Educação e Cidade	Apresentação oral	16h às 18h	205TT
DIEGO-Pedagogia-SAP	JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRAS: UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA.	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	10h às 12h	202M
DIEGO-Pedagogia-SAP	JOGOS E BRINCADEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA INTERAÇÃO COM O APRENDIZADO	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	10h às 12h	202M
DIEGO-Pedagogia-SAP	TRABALHANDO DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Diversidade	Apresentação oral	10h às 12h	203M
DIEGO-Pedagogia-SAP	PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA COMO REFERENCIAL DA PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	10h às 12h	504M
DIEGO-Pedagogia-SAP	TRABALHANDO A HISTÓRIA DA ARTE BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Artes na educação	Apresentação oral	14h às 16h	204T
DIEGO-Pedagogia-SAP	DISCUTINDO GÊNERO E SEXUALIDADE NO ENSINO MÉDIO: AMPLIANDO O DIÁLOGO ENTRE FUTUROS PROFESSORES	Diversidade	Apresentação oral	14h às 16h	304T
DIEGO-Pedagogia-SAP	IMPOSIÇÕES DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Diversidade	Apresentação oral	14h às 16h	304T
DIEGO-Pedagogia-SAP	A CONTRIBUIÇÃO DE JOGOS E BRINCADEIRAS PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR E INTELECTUAL DA CRIANÇA	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	16h às 18h	201TT
DIEGO-Pedagogia-SAP	ARTE E LUDICIDADE COMO FERRAMENTAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	16h às 18h	201TT
DOMINGOS-Pedagogia-AR	"CONSTRUÇÃO DE CURRÍCULOS DIFERENCIADOS NAS ESCOLAS INDÍGENAS E CAIÇARAS"	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	10h às 12h	302M
DOMINGOS-Pedagogia-AR	"A 'AULA' COMO LOCUS DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES INDÍGENAS E CAIÇARAS"	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	10h às 12h	303M
DOMINGOS-Pedagogia-AR	"O AUDIOVISUAL NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA"		Mostra de filmes	14h às 16h	301T
EDIMILSON-Geografia-CGO	A PRAÇA DO LICEU ART NOUVEAU	Multiculturalismo	Apresentação oral	10h às 12h	204M
EDIMILSON-Geografia-CGO	A GEOGRAFIA DAS FUGAS EM CAMPOS DOS GOYTACAZES, NOS ANÚNCIOS DO O MONITOR CAMPISTA - 1862.	Multiculturalismo	Apresentação oral	10h às 12h	205M

EDIMILSON-Geografia-CGO	A HISTÓRIA SOB OS NOSSOS PÉS: A CORRESPONDÊNCIA ENTRE O ESPAÇO GEOGRÁFICO E AS URBANIDADES NO PERÍODO	Multiculturalismo	Apresentação oral	10h às 12h	301M
EDIMILSON-Geografia-CGO	ASPECTOS DA FUGA DE ESCRAVOS EM CAMPOS DOS GOYTACAZES, 1862 - O MONITOR	Multiculturalismo	Apresentação oral	10h às 12h	301M
EDIMILSON-Geografia-CGO	MORTALIDADE NO SÉCULO XIX (1859 E 1860): O CONTRASTE ENTRE LIVRES E CATIVOS.	Multiculturalismo	Apresentação oral	10h às 12h	303M
EDIMILSON-Geografia-CGO	MULTICULTURALISMO COMERCIAL E IDENTIDADE RACIAL NAS REVISTAS AVON, NATURA E O BOTICÁRIO.	Multiculturalismo	Apresentação oral	10h às 12h	303M
EDIMILSON-Geografia-CGO	A COZINHA DOS QUILOMBOS	Multiculturalismo	Apresentação oral	10h às 12h	504M
EDIMILSON-Geografia-CGO	A VESTIMENTA COMO MARCADOR IDENTITÁRIO DO NEGRO: UM OLHAR SOBRE A ESCRAVIDÃO E SEUS DESDOBRAMENTOS NA ATUALIDADE	Multiculturalismo	Apresentação oral	10h às 12h	504M
EDIMILSON-Geografia-CGO	GEOGRAFIA E LITERATURA: AS POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DA EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL ATRAVÉS DE O MULATO	Multiculturalismo	Apresentação oral	14h às 16h	303T
EDIMILSON-Geografia-CGO	RELAÇÕES RACIAIS NA OBRA "O CORTIÇO" E SUAS IMPLICAÇÕES NA SOCIDADE DO SÉCULO XIX E XXI.	Multiculturalismo	Apresentação oral	14h às 16h	303T
EDIMILSON-Geografia-CGO	GOIABADA CAMPISTA: IDENTIDADE E PATRIMÔNIO	Multiculturalismo	Apresentação oral	14h às 16h	502T
EDIMILSON-Geografia-CGO	MEMÓRIAS PÓSTUMAS DE BRÁS CUBAS E A IDENTIDADE	Multiculturalismo	Apresentação oral	14h às 16h	502T
EDIMILSON-Geografia-CGO	O JOGO DA DIFERENÇA: ÉTICA E ESTÉTICA DO TEATRO DO OPRIMIDO CONTRA O RACISMO.	Multiculturalismo	Apresentação oral	14h às 16h	504T
EDIMILSON-Geografia-CGO	GEOGRAFIZANDO O CORONEL E O LOBISOMEM	Multiculturalismo	Apresentação oral	14h às 16h	504T
EDIMILSON-Geografia-CGO	CHOVISCO, IDENTIDADE E PATRIMÔNIO IMATERIAL	Multiculturalismo	Apresentação oral	16h às 18h	203TT
EDIMILSON-Geografia-CGO	GEOGRAFIA DA VIDA NO SÉCULO XIX: CELEBRAR, BATIZAR, CASAR E MORRER.	Multiculturalismo	Apresentação oral	16h às 18h	203TT
EDIMILSON-Geografia-CGO	GEOGRAFIA DO OLHAR: INTERPRETAÇÃO DA ARQUITETURA ART DÉCO NO MUNICÍPIO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES	Multiculturalismo	Apresentação oral	16h às 18h	303TT
EDIMILSON-Geografia-CGO	MODERNISMO NA PAISAGEM CAMPISTA	Multiculturalismo	Apresentação oral	16h às 18h	303TT
EDIMILSON-Geografia-CGO	LITERATURA E GEOGRAFIA: CLARA DOS ANJOS E A QUESTÃO RACIAL	Multinacionalismo	Apresentação oral	16h às 18h	304TT
EDIMILSON-Geografia-CGO	O MONITOR CAMPISTA: O LITIGIO JUDICIAL DO ESCRAVO CAMILLO E SEUS SENHORES.	Multiculturalismo	Apresentação oral	16h às 18h	304TT
ELIANE MOREIRA-Matemá	MATERIAIS CONCRETOS PARA O ENSINO DE GEOMETRIA	Comunicação e argumentação no ensino e na aprendizagem	Apresentação oral	14h às 16h	202T

ELIANE MOREIRA-Matemática	ABORDAGENS DIVERSIFICADAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	16h às 18h	201TT
ELIANY SALVATIERRA-Artes	A IMPORTÂNCIA DO PIBID-CINEMA NA ESCOLA ESTADUAL GUILHERME BRIGGS.	Artes na educação	Apresentação oral	14h às 16h	204T
ELIANY SALVATIERRA-Artes	O PIBID E O DESAFIO DA FORMAÇÃO DE EDUCADORES AUDIOVISUAIS	Artes na educação	Apresentação oral	14h às 16h	204T
ELIANY SALVATIERRA-Artes	CRIAÇÃO AUDIOVISU NAS ESCOLAS		Mostra de filmes	14h às 16h	301T
ELIANY SALVATIERRA-Artes	ENCONTROS SOBRE CINEMA E O MUNDO		Mostra de filmes	14h às 16h	301T
ELIANY SALVATIERRA-Artes	CINEMATOGRAFANDO O MITO INDÍGENA	Artes na educação	Apresentação oral	16h às 18h	202TT
ELIANY SALVATIERRA-Artes	OFICINA DE FICÇÃO	Artes na educação	Apresentação oral	16h às 18h	202TT
ELIANY SALVATIERRA-Artes	AQUI CINEMA		Mostra de filmes	16h às 18h	302TT
ELIANY SALVATIERRA-Artes	VÍDEO RETRATO		Mostra de filmes	16h às 18h	302TT
ELIANY SALVATIERRA-Artes	CINEMA E EDUCAÇÃO ESCOLAR TRANSFORMADORA: DISCUSSÃO, PRÁTICA E DEBATE ENTRE LICENCIANDOS DE CINEMA E AUDIOVISUAL, COORDENADORES E PROFESSORES DA REDES PÚBLICAS DE ENSINO	Artes na educação	Apresentação oral	18h às 20h	501N
ELISABETE-Ciências Sociais	UMA CRÍTICA DO PROJETO ESCOLA SEM PARTIDO E A HISTÓRIA DA SOCIOLOGIA NO BRASIL: REPENSANDO A ESCOLA	Atualidades	Apresentação oral	16h às 18h	204TT
ELISABETE-Ciências Sociais	ENSINO DE GÊNERO NA SOCIOLOGIA ESCOLAR: UMA ANÁLISE CRÍTICA DA 'IDEOLOGIA DE	Diversidade	Apresentação oral	16h às 18h	205TT
ELISABETE-Ciências Sociais	O ATIVISMO ESTUDANTIL NA DISCUSSÃO SOBRE A SEXUALIDADE NAS TURMAS DE 3ª SÉRIE NO CAMPUS NITERÓI DO COLÉGIO PEDRO II	Cidadania	Apresentação oral	16h às 18h	205TT
ELISABETE-Ciências Sociais	IDEOLOGIA EM IMAGENS: EXPERIÊNCIA DE ATIVIDADE ENVOLVENDO VÍDEOS E TEXTO COM TURMAS DE 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO NO COLEGIO PEDRO II	Mídias	Apresentação oral	16h às 18h	303TT
ELUZIR-Química	OFICINAS TEMÁTICAS: A QUÍMICA FAZENDO ARTE	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	14h às 16h	204T
ELUZIR-Química	REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE QUÍMICA NO CURSO NOTURNO: ENSINO MÉDIO EJA X	Educação de jovens e adultos	Apresentação oral	14h às 16h	501T
EVERARDO-História	ALUNOS, FAMÍLIA E PROFESSORES NA AULA DE HISTÓRIA: CONSCIÊNCIA HISTÓRICA E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES	Consciência Histórica	Apresentação oral	10h às 12h	204M

EVERARDO-História	LEI 10.639/03 NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES DO CERV: CURRÍCULO, ENSINO, PRÁTICA E INTENCIONALIDADE	Educação das Relações Étnico-Raciais	Apresentação oral	10h às 12h	205M
EVERARDO-História	MULHERES NA HISTÓRIA: ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS AO SEXISMO NOS LIVROS	Diversidade	Apresentação oral	10h às 12h	205M
EVERARDO-História	LEI 10.369/03 NA AULA DE HISTÓRIA: CONSCIÊNCIA HISTÓRICA E CONSTRUÇÃO DE	Educação das Relações Étnico-Raciais	Apresentação oral	10h às 12h	301M
EVERARDO-História	MEGAEVENTOS ESPORTIVOS NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO: POSSIBILIDADE DE (RE)PENSAR O ESPAÇO URBANO E SUA HISTORICIDADE NAS AULAS DE HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO	Olimpíadas e outros eventos de massa	Apresentação oral	10h às 12h	503M
FLÁVIA MARTINS-Geografia	OCUPANDO A GEO : UM ENCONTRO DO PIBID COM OS ALUNOS PROTAGONISTAS DA OCUPAÇÃO DO IEPIC	Cidadania	Apresentação oral	14h às 16h	502T
FLÁVIA MARTINS-Geografia	PROPOSTAS COLETIVAS EM GEOGRAFIA NO CONTEXTO DA GREVE ESCOLAR E DAS	Educação de jovens e adultos	Apresentação oral	16h às 18h	304TT
FLÁVIA MARTINS-Geografia	A ESCOLA VISTA PELA OCUPAÇÃO	Cidadania	Apresentação oral	16h às 18h	501TT
GEORGIA-Infarmática-SAP	RELATO DE EXPERIÊNCIA: O ENSINO DA MATEMÁTICA POR INTERMÉDIO DE SITES EDUCATIVOS	Educação em espaços não formais de aprendizagem	Apresentação oral	10h às 12h	302M
GEORGIA-Infarmática-SAP	O USO DE SOFTWARES EDUCACIONAIS PARA APOIAR O ENSINO DA MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Experiências interdisciplinares	Apresentação oral	14h às 16h	302T
GEORGIA-Infarmática-SAP	ALFABETIZAÇÃO ATRAVÉS DE JOGOS EDUCATIVOS COMPUTACIONAIS	Alfabetização e letramento	Apresentação oral	14h às 16h	304T
GEORGIA-Infarmática-SAP	JOGOS EDUCACIONAIS COMO UMA FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM	Tecnologias (TIC) no ensino	Apresentação oral	14h às 16h	305T
GERLINDE-Biologia	BIOGAMES: UM JEITO LÚDICO DE APRENDER, BRINCANDO.	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	10h às 12h	201M
GERLINDE-Biologia	AULA SOBRE SELEÇÃO NATURAL E SELEÇÃO ARTIFICIAL	Educação de jovens e adultos	Apresentação oral	10h às 12h	301M
GERLINDE-Biologia	O USO DAS REDES SOCIAIS COMO FACILITADORA DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	Divulgação científica	Apresentação oral	10h às 12h	302M
GERLINDE-Biologia	CINECLUBE – PRÉ E PÓS CONHECIMENTO SOBRE RELAÇÃO HOMEM-NATUREZA	Mídias	Apresentação oral	10h às 12h	304M
GERLINDE-Biologia	ENSINO DA PALEONTOLOGIA COMO COMPLEMENTO DE EVOLUÇÃO	Educação de jovens e adultos	Apresentação oral	10h às 12h	304M

GERLINDE-Biologia	AULA PRÁTICA DE CIÊNCIAS - OSMOSE	Experimentação no ensino de ciências	Apresentação oral	10h às 12h	305M
GERLINDE-Biologia	PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS E SEU DESCONHECIDO CONSUMO COTIDIANO	Educação de jovens e adultos	Apresentação oral	10h às 12h	305M
GERLINDE-Biologia	A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DE BIOLOGIA	Experimentação no ensino de ciências	Apresentação oral	10h às 12h	501M
GERLINDE-Biologia	O QUE É SAÚDE? OS SENTIDOS DA SAÚDE PARA ALUNOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Levantamento de concepções	Apresentação oral	10h às 12h	501M
GERLINDE-Biologia	O ENSINO EM TEMPO INTEGRAL NO CIEP 449 LEONEL DE MOURA BRIZOLA (BRASIL-FRANÇA)	Multinacionalismo	Apresentação oral	10h às 12h	503M
GERLINDE-Biologia	ARTICULANDO UM CLUBE DE CIÊNCIAS NUM AMBIENTE ESCOLAR INTERCULTURA	Multinacionalismo	Apresentação oral	14h às 16h	305T
GERLINDE-Biologia	VIVENCIANDO METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE BIOLOGIA	Educação em espaços não formais de aprendizagem	Apresentação oral	14h às 16h	503T
GORETTI-Pedagogia-SAP	EDUCAÇÃO INFANTIL E MEDIAÇÃO ESCOLAR POTENCIALIZADORA DE VIDA	Educação inclusiva	Apresentação oral	10h às 12h	203M
GORETTI-Pedagogia-SAP	ENCONTROS POTENTES DE CRIANÇAS AUTISTAS E ESCOLA	Educação inclusiva	Apresentação oral	10h às 12h	505M
GORETTI-Pedagogia-SAP	EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA COM AUTISMO	Educação inclusiva	Apresentação oral	10h às 12h	505M
GORETTI-Pedagogia-SAP	MEDIAÇÃO ESCOLAR: EXPERIÊNCIAS DE BOLSISTAS DO PIBID	Educação inclusiva	Apresentação oral	14h às 16h	304T
IVO-Letras – Português	EXPLORANDO O UNIVERSO TEXTUAL: UM DIÁLOGO COM A SOCIEDADE	Comunicação e argumentação no ensino e na aprendizagem	Apresentação oral	14h às 16h	202T
IVO-Letras – Português	PRODUZIR E CRIAR: A PRODUÇÃO TEXTUAL COMO CRIADORA DO SUJEITO CRÍTICO	Comunicação e argumentação no ensino e na aprendizagem	Apresentação oral	14h às 16h	202T
IVO-Letras – Português	LITERATURAS E CULTURA AFRICANA EM SALA DE AULA	Multiculturalismo	Apresentação oral	16h às 18h	203TT
JAQUELINE-Interdisciplinar	LEI 11.645/08: IDENTIDADE E VALORIZAÇÃO DA CULTURA NEGRA NA EJA	Educação de jovens e adultos	Apresentação oral	10h às 12h	301M
JAQUELINE-Interdisciplinar	O PROJETO OFICINA DE LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA EXPERIÊNCIA DO SUBPROJETO INTERDISCIPLINAR	Leitura e literatura	Apresentação oral	10h às 12h	502M
JAQUELINE-Interdisciplinar	INÚMEROS TRABALHADORES SUJEITOS DA EJA		Mostra de filmes	14h às 16h	301T
JAQUELINE-Interdisciplinar	ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTERNAS A SALA DA AULA QUE RECONHECEM E VALORIZAM O ESTUDANTE ENQUANTO SER SOCIAL E SUJEITO HISTÓRICO	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	16h às 18h	304TT

JEAN CARLOS-Ciências-SA	AVALIAÇÃO DO JOGO DIDÁTICO “SUPER TRUNFO – TABELA PERIÓDICA” COMO FERRAMENTA PARA O ESTUDO DAS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES PERIÓDICAS DE ELEMENTOS QUÍMICOS POR ALUNOS DO ENSINO	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	14h às 16h	201T
JEAN CARLOS-Ciências-SA	ABORDAGEM DE TEMAS TRANSVERSAIS COM A UTILIZAÇÃO DE FOTONOVELAS	Recursos Didáticos	Apresentação oral	14h às 16h	204T
JEAN CARLOS-Ciências-SA	DESENVOLVIMENTO DE JOGOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	14h às 16h	204T
JEAN CARLOS-Ciências-SA	ATIVIDADES DO PROJETO “VIDA SAUDÁVEL NA ESCOLA”	Saúde e qualidade de vida	Apresentação oral	14h às 16h	305T
JEAN CARLOS-Ciências-SA	AÇÕES PARA REFLEXÃO ACERCA DA PRESERVAÇÃO AMBIENTAL COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL REGULAR	Meio ambiente	Apresentação oral	14h às 16h	503T
JOSÉ ROBERTO-Física	A PRODUÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA A PARTIR DE FONTES ALTERNATIVAS: PROPOSTA PARA O ENSINO MÉDIO	Cidadania	Apresentação oral	10h às 12h	204M
JOSÉ ROBERTO-Física	GRAVITAÇÃO E RELATIVIDADE: ATIVIDADE EXPERIMENTAL PARA O ENSINO MÉDIO	Experimentação no ensino de ciências	Apresentação oral	10h às 12h	305M
JOSÉ ROBERTO-Física	O USO DO TEATRO COMO ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR NO ENSINO DE FÍSICA	Experiências interdisciplinares	Apresentação oral	14h às 16h	302T
JOSÉ ROBERTO-Física	FEIRA DE CIÊNCIAS: A FÍSICA NA PRÁTICA E NO COTIDIANO	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	14h às 16h	505T
JUNIELE-História	GÊNERO, HISTÓRIA E IDENTIDADE NA ESCOLA	Diversidade	Apresentação oral	14h às 16h	203T
JUNIELE-História	OFICINAS DE HISTÓRIA E MÚSICA: UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA DE SIGNIFICADOS NO COLÉGIO ESTADUAL PAULO DE ASSIS RIBEIRO - CEPAR	Experiências interdisciplinares	Apresentação oral	14h às 16h	302T
JUNIELE-História	HISTÓRIA E LITERATURA: LITERATOS NEGROS NO BRASIL DO SÉCULO XX, FOMENTANDO O DEBATE EM SALA DE AULA.	Experiências interdisciplinares	Apresentação oral	14h às 16h	302T
JUNIELE-História	O QUE NOS DIZEM AS CRIANÇAS? UMA EXPERIÊNCIA 'FÍLMICA' NA ESCOLA	Diversidade	Apresentação oral	14h às 16h	501T
JUNIELE-História	ENSINO DE HISTÓRIA EM UMA ESCOLA INTEGRAL: REFLEXÕES SOBRE O PROJETO “PIBIQUINHO/PRÉ-INICIAÇÃO CIENTÍFICA”, NO COLÉGIO UNIVERSITÁRIO GERALDO REIS (COLUNI/UFF)	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	14h às 16h	505T

JUNIELE-História	REFLEXÕES SOBRE TEMPORALIDADE E MEMÓRIA NO ENSINO DE HISTÓRIA: EXPERIÊNCIAS LÚDICAS	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	16h às 18h	201TT
JUNIELE-História	NEOLIBERALISMO E EDUCAÇÃO: PROPOSTA PARA CICLO DE DEBATES	Atualidades	Apresentação oral	18h às 20h	501N
JUNIELE-História	HISTÓRIA E MÍDIAS DIGITAIS NA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL HENRIQUE LAGE	Tecnologias (TIC) no ensino	Apresentação oral	18h às 20h	501N
JUNIELE-História	EXPERIÊNCIAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: CIDADANIA E EDUCAÇÃO CRÍTICA	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	18h às 20h	503N
JUNIELE-História	QUESTÕES SOCIALMENTE VIVAS NA HISTÓRIA: AS REFLEXÕES SOBRE “ATUALIDADES” NA ESCOLA TÉCNICA HENRIQUE LAGE	Atualidades	Apresentação oral	18h às 20h	503N
LUCIANA-Letras – Espanhol	DISCURSOS DA ARTE DE RUA NA AMÉRICA LATINA: MULTILETRAMENTOS NO ENSINO DE ESPANHOL	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	10h às 12h	302M
LUCIANA-Letras – Espanhol	REVISTA NA ESCOLA: CONHECENDO DIVERSOS GÊNEROS DISCURSIVOS	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	10h às 12h	304M
LUCIANA-Letras – Espanhol	RESSIGNIFICANDO O ENSINO DE ESPANHOL POR MEIO DA CONSTRUÇÃO DE UMA BIOESCOLA	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	10h às 12h	502M
LUCIANA-Letras – Espanhol	MÍDIAS AUDIOVISUAIS E ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA: UM MERGULHO NA CULTURA HISPÂNICA	Multiculturalismo	Apresentação oral	14h às 16h	203T
LUCIANA-Letras – Espanhol	LETRAMENTOS DE REEXISTÊNCIA NO ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA: RESSIGNIFICANDO SENTIDOS NAS OCUPAÇÕES DAS ESCOLAS DEMONSTRANDO A APLICAÇÃO PRÁTICA DA ASSOCIAÇÃO DE RESISTORES PARA O ENSINO MÉDIO	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	18h às 20h	503N
LUCIANO-Física-SAP	ASSOCIAÇÃO DE RESISTORES PARA O ENSINO MÉDIO	Experimentação no ensino de Física	Apresentação oral	14h às 16h	305T
LUCIANO-Física-SAP	TRANSFORMAÇÃO DE ENERGIA EM USINAS HIDRELÉTRICAS E USINAS TÉRMICAS	Experimentação no ensino de Física	Apresentação oral	14h às 16h	503T
MARCIA REGINA-História-C	O LÚDICO COMO INSTRUMENTO DE CONSTRUÇÃO DE MEMÓRIAS NO ENSINO DA	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	14h às 16h	201T
MARCIA REGINA-História-C	JOGOS DE MEMÓRIA E HISTÓRIA	Apropriações do espaço físico	Apresentação oral	14h às 16h	205T
MARCIA REGINA-História-C	HISTÓRIA E MEMÓRIAS LOCAIS: OS PATRIMÔNIOS SÓLIDOS E SEUS REFLEXOS NAS IMAGENS E NAS LEMBRANÇAS IMATERIAIS	Memórias	Apresentação oral	14h às 16h	504T
MARCIA-Química	UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE SOLUÇÕES QUÍMICAS	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	10h às 12h	201M
MARCIA-Química	A ELABORAÇÃO DE SEMINÁRIOS TEMÁTICOS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO QUÍMICA	Atualidades	Apresentação oral	16h às 18h	502TT

MARCIA-Química	A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA E AS RODAS DE CONVERSA SOBRE VYGOTSKY, AUSUBEL, BRUNNER, BACHELARD E PAULO FREIRE SOB A ÓTICA DE EX-PIBIDIANOS	Comunicação e argumentação no ensino e na aprendizagem	Apresentação oral	18h às 20h	501N
MARCUS DEZEMONE-Hist	LITERATURA EXTRACLASSE: USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DIFERENCIADOS E SEUS IMPACTOS	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	14h às 16h	201T
MARCUS DEZEMONE-Hist	GÊNERO, SEXUALIDADE E "NORMALIDADE" HETEROSSEXUAL NA ESCOLA.	Diversidade	Apresentação oral	14h às 16h	203T
MARCUS DEZEMONE-Hist	O CINEMA COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM	Experiências interdisciplinares	Apresentação oral	14h às 16h	302T
MARCUS DEZEMONE-Hist	PROFESSORA, ONDE ESTÃO AS MULHERES NESTA HISTÓRIA?	Diversidade	Apresentação oral	14h às 16h	501T
MARCUS DEZEMONE-Hist	APRISIONAMENTO FÍSICO E MENTAL DE EDUCADORES E EDUCANDOS EM TEMPOS SOMBRIOS O COLÉGIO ESTADUAL RAUL VIDAL EM DEBATE	Ambientes de aprendizagem	Apresentação oral	14h às 16h	501T
MARCUS DEZEMONE-Hist	PARA ALÉM DA COLONIZAÇÃO: OS DESAFIOS PARA (RE)CONSTRUIR HISTÓRIAS INDÍGENAS NA SALA DE AULA	Multiculturalismo	Apresentação oral	14h às 16h	502T
MARCUS DEZEMONE-Hist	DA PRÁTICA DISCENTE A PRÁTICA DOCENTE: CONTRIBUIÇÃO DO PIBID PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL. UM BREVE RELATO	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	16h às 18h	305TT
MARGARETH-Pedagogia	PEDAGOGIA SOCIAL E LUCIDIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	10h às 12h	202M
MARGARETH-Pedagogia	FORMAÇÃO DOCENTE PEDAGOGIA SOCIAL E EDUCAÇÃO INFANTIL: APORTES TEÓRICOS E METODOLÓGICOS	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	10h às 12h	203M
MARGARETH-Pedagogia	LER, BRINCAR, IMAGINAR E TRANSFORMAR.	Leitura e literatura	Apresentação oral	14h às 16h	303T
MARIA CRISTINA-Educaçã	CULTURA DO ESTUPRO – ABORDAGEM NUMA AULA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Educação de jovens e adultos	Apresentação oral	10h às 12h	301M
MARIA CRISTINA-Educaçã	PARAOLÍMPIADAS NA ESCOLA: IMPORTÂNCIA, EXPERIÊNCIAS E VALORES	Olimpíadas e outros eventos de massa	Apresentação oral	10h às 12h	503M
MARIA CRISTINA-Educaçã	RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS PIBIDIANOS NO #OCUPAIEPIC	Sociedade	Apresentação oral	10h às 12h	504M
MARIA ONETE-Pedagogia-A	ESCOLA COM POESIA É MAIS LEGAL	Diversidade	Apresentação oral	10h às 12h	203M
MARIA ONETE-Pedagogia-A	A POESIA, O MUNDO E A ESCOLA	Leitura e literatura	Apresentação oral	10h às 12h	502M
MARIA ONETE-Pedagogia-A	ENCONTROS COM A POESIA NA ESCOLA	Leitura e literatura	Apresentação oral	14h às 16h	303T
MARIA ONETE-Pedagogia-A	POESIA NA ESCOLA: DESCOBRINDO POETAS MIBINC?	Diversidade	Apresentação oral	14h às 16h	304T

MARISE-Biologia	EVOLUÇÃO DE FORMA LÚDICA	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	10h às 12h	201M
MARISE-Biologia	O TEATRO NAS AULAS DE BIOLOGIA ATRAVÉS DE OFICINAS DE IMPROVISO	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	14h às 16h	201T
MARISE-Biologia	HORTA NA ESCOLA COMO ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR DE APRENDIZAGEM	Experiências interdisciplinares	Apresentação oral	14h às 16h	302T
MARISE-Biologia	TODA ENERGIA RENOVÁVEL É LIMPA?	Meio ambiente	Apresentação oral	16h às 18h	502TT
MARTHA-Educação Física	EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A PERSPECTIVA DO ESPORTE NA ÓTICA DA CULTURA CORPORAL	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	10h às 12h	201M
MARTHA-Educação Física	O CORPO NA SOCIEDADE: OUTROS SIGNIFICADOS NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Cotidiano	Apresentação oral	10h às 12h	204M
MÔNICA SILVESTRI-Pedag	(RE)DESCOBRINDO A MATEMÁTICA NA ESCOLA	Aprendizagens Matemáticas	Apresentação oral	10h às 12h	202M
MÔNICA SILVESTRI-Pedag	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA ESCOLA E NO MUNDO TRAJETÓRIAS E APRENDIZADOS	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	10h às 12h	202M
MÔNICA SILVESTRI-Pedag	BRINCADEIRAS DE ONTEM, HOJE E SEMPRE NA ESCOLA	Brinquedos e Brincadeiras	Apresentação oral	10h às 12h	203M
MÔNICA SILVESTRI-Pedag	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA ESCOLA DO PLANEJAMENTO FEITO COM AS CRIANÇAS AOS BRINQUEDOS CRIADOS COM ELAS	reaproveitamento de materiais	Apresentação oral	10h às 12h	304M
MÔNICA SILVESTRI-Pedag	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS UMA VIAGEM PELAS CINCO REGIÕES DO PAÍS	Pedagogia de projetos	Apresentação oral	10h às 12h	504M
NEYSE-Educação Física	JOGOS POPULARES E JOGOS PARALÍMPICOS: AS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO JOGO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLARES	Olimpíadas e outros eventos de massa	Apresentação oral	10h às 12h	503M
NEYSE-Educação Física	INCLUSÃO: PIBID E EDUCAÇÃO FÍSICA. UM PROJETO A PARTIR DO OLHAR DOS ALUNOS	Olimpíadas e outros eventos de massa	Apresentação oral	10h às 12h	505M
NEYSE-Educação Física	OS JOGOS OLÍMPICOS E PARALÍMPICOS 2016: REFLEXÕES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Olimpíadas e outros eventos de massa	Apresentação oral	10h às 12h	505M
PATRÍCIA-Letras – Português	CONEXÃO EM ARGUMENTAÇÃO: UM VOO DIRETO PARA OPINIÃO	Direitos humanos	Apresentação oral	14h às 16h	203T
PATRÍCIA-Letras – Português	ECOANDO VOZES NA TRILHA DAS PALAVRAS: AUTORIA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Diversidade	Apresentação oral	14h às 16h	203T
PATRÍCIA-Letras – Português	PROJETO CARTAS CHILENAS: SEGREDOS RECONTADOS NA ATUALIDADE	Atualidades	Apresentação oral	14h às 16h	205T
PATRÍCIA-Letras – Português	PROJETO NAS TRILHAS DE MIA COUTO: A ÁFRICA QUE NUNCA VIMOS OU QUE NINGUÉM NOS MOSTRA?	Cultura	Apresentação oral	16h às 18h	501TT

PAULO-Ciências Sociais	PRIMEIRAS IMPRESSÕES NO COLÉGIO ESTADUAL CONSELHEIRO JOSINO: PROBLEMATIZANDO ALGUMAS QUESTÕES	Cotidiano	Apresentação oral	14h às 16h	205T
PAULO-Ciências Sociais	CONSUMO E CONSUMISMO ENTRE OS ESTUDANTES NO ENSINO MÉDIO: NECESSIDADES REAIS OU PADRÕES PROMOVIDOS PELA INDÚSTRIA CULTURAL?	Cidadania	Apresentação oral	14h às 16h	502T
PAULO-Ciências Sociais	O PROCESSO DE OCUPAÇÃO DE UMA ESCOLA E A LUTA DOS ESTUDANTES PELA EDUCAÇÃO PÚBLICA: O PROTAGONISMO DA SOCIOLOGIA ESCOLAR E A EXPERIÊNCIA PIBID.	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	14h às 16h	505T
PAULO-Ciências Sociais	O PROCESSO DE FORMAÇÃO DA IDENTIDADE SOCIAL ENTRE OS JOVENS ALUNOS DO ENSINO PÚBLICO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Diversidade	Apresentação oral	16h às 18h	204TT
PAULO-Ciências Sociais	OS PROCESSOS DE OCUPAÇÃO DAS ESCOLAS E SUA RELAÇÃO COM A SOCIOLOGIA COMO DISCIPLINA ESCOLAR: BREVE ANÁLISE SOBRE ESSA INTERDEPENDÊNCIA	Diversidade	Apresentação oral	16h às 18h	205TT
PAULO-Ciências Sociais	O PIBID DE SOCIOLOGIA NO COLÉGIO ESTADUAL MACEDO SOARES: AS PRIMEIRAS IMPRESSÕES E OS NOVOS DESAFIOS	Ambientes de aprendizagem	Apresentação oral	16h às 18h	305TT
RENATA BACELLAR-Ciências	O USO DE PARÓDIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	10h às 12h	201M
RENATA BACELLAR-Ciênc	TRABALHANDO CÉLULAS NA EJA: A “NOVIDADE” DO MICROSCÓPIO	Educação de jovens e adultos	Apresentação oral	10h às 12h	301M
RENATA BACELLAR-Ciênc	AVALIANDO A ASSIMILAÇÃO DE CONTEÚDOS ATRAVÉS DE JOGOS DIDÁTICOS	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	14h às 16h	201T
RENATA BACELLAR-Ciênc	TEATRALIZAÇÃO SOBRE IMPACTOS AMBIENTAIS DO ACIDENTE NUCLEAR NA CIDADE DE	Comunicação e argumentação no ensino e na aprendizagem	Apresentação oral	14h às 16h	202T
RENATA BACELLAR-Ciênc	O CINEMA COMO PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	Tecnologias (TIC) no ensino	Apresentação oral	14h às 16h	305T
RENATA BACELLAR-Ciências	O USO DE RECURSOS DIDÁTICOS ALTERNATIVOS NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Educação inclusiva	Apresentação oral	14h às 16h	501T
RENATA BACELLAR-Ciências	QUESTÕES AMBIENTAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL	Meio ambiente	Apresentação oral	14h às 16h	504T
RENATA BERGO-Pedagogi	TEMPO E ESPAÇO PARA BRINCAR NO ENSINO FUNDAMENTAL	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	10h às 12h	201M
RENATA BERGO-Pedagogi	JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO	Alfabetização e letramento	Apresentação oral	10h às 12h	202M
RENATA BERGO-Pedagogi	PSICOMOTRICIDADE E ALFABETIZAÇÃO	Ambientes de aprendizagem	Apresentação oral	10h às 12h	203M
RENATA BERGO-Pedagogi	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA EM ALFABETIZAÇÃO	Avaliação em educação	Apresentação oral	10h às 12h	204M

RENATA DE SÁ-Ciências S	DESENVOLVENDO A IMAGINAÇÃO SOCIOLÓGICA ATRAVÉS DE NARRATIVAS INDIVIDUAIS	Comunicação e argumentação no ensino e na aprendizagem	Apresentação oral	14h às 16h	202T
RENATA DE SÁ-Ciências S	MATERIAL DIDÁTICO: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS COM JOVENS E ADULTOS	Educação de jovens e adultos	Apresentação oral	14h às 16h	501T
RENATA DE SÁ-Ciências S	POR UMA OCUPAÇÃO SEM MACHISMO	Apropriações do espaço físico	Apresentação oral	16h às 18h	203TT
RENATA DE SÁ-Ciências Soc	OS DISCURSOS DOS ESTUDANTES E O AUDIOVISUAL COMO RECURSO	Relações humanas	Apresentação oral	16h às 18h	203TT
RENATA DE SÁ-Ciências Soc	“OCUPA EDUCAÇÃO”: AS OCUPAÇÕES DAS ESCOLAS EM NITERÓI [2016]		Mostra de filmes	16h às 18h	302TT
RICARDO-Letras – Inglês	DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO LINGÜÍSTICA: DISCUTINDO GÊNERO NAS AULAS DE INGLÊS	Diversidade	Apresentação oral	10h às 12h	205M
RICARDO-Letras – Inglês	DESCONSTRUINDO O PRECONCEITO LINGÜÍSTICO EM PORTUGUÊS E EM INGLÊS	Sociedade	Apresentação oral	10h às 12h	502M
RICARDO-Letras – Inglês	TRABALHANDO O GÊNERO ENTREVISTA NA AULA DE INGLÊS	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	14h às 16h	504T
RICARDO-Letras – Inglês	TRABALHANDO O GÊNERO ENTREVISTA A PARTIR DOS CAMPOS DE INTERESSE DOS ALUNOS	Olimpíadas e outros eventos de massa	Apresentação oral	16h às 18h	204TT
RICARDO-Letras – Inglês	A LÍNGUA INGLESA NO COTIDIANO DO ALUNO BRASILEIRO: INTEGRANDO A SALA DE AULA À VIDA FORA DA ESCOLA	Pedagogia de projetos	Apresentação oral	16h às 18h	304TT
RICHARD-Filosofia	DRAMATIZAÇÕES FILOSÓFICAS: A ÉTICA NO ATO DE MENTIR	Artes na educação	Apresentação oral	10h às 12h	303M
RICHARD-Filosofia	DÍA DE MUERTOS: REFLEXÕES FILOSÓFICAS SOBRE A MORTE	Comunicação e argumentação no ensino e na aprendizagem	Apresentação oral	14h às 16h	202T
RICHARD-Filosofia	LIBERDADE DO PENSAMENTO FILOSÓFICO: COMO EXPRESSAR FILOSOFIA ATRAVÉS DE OUTROS SABERES	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	16h às 18h	501TT
ROLPH-História	ÁFRICA E SUAS REPRESENTAÇÕES	Multiculturalismo	Apresentação oral	10h às 12h	303M
ROLPH-História	OBSERVAÇÕES E PERSPECTIVAS DE ATIVIDADES NO PIBID – HISTÓRIA	Cotidiano	Apresentação oral	10h às 12h	503M
ROLPH-História	ATUALIDADES E HISTÓRIA NO COTIDIANO ESCOLAR	Cotidiano	Apresentação oral	14h às 16h	205T
ROLPH-História	MÚSICA E HISTÓRIA	Artes na educação	Apresentação oral	16h às 18h	202TT
ROLPH-História	INQUIETAÇÕES PEDAGÓGICAS EM RITMO DE OCUPAÇÃO	Apropriações do espaço físico	Apresentação oral	16h às 18h	203TT
ROLPH-História	EXPECTATIVAS, CONVIVÊNCIAS E REFLEXÕES NA COMUNIDADE ESCOLAR DO RAPE: SEGUNDO SEMESTRE DE 2016	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	16h às 18h	305TT

SIMONE-Biologia	TABELA PERIÓDICA ILUSTRADA: ARTICULANDO HABILIDADE ARTÍSTICA E COTIDIANO DOS ALUNOS NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS	Cotidiano	Apresentação oral	10h às 12h	304M
SIMONE-Biologia	SEXUALIDADE NA ADOLESCENCIA: EM DIÁLOGO COM OS ALUNOS	Educação Sexual	Apresentação oral	10h às 12h	501M
SIMONE-Biologia	BRINCANDO DE SER MENDEL: ESTRATÉGIAS PARA POTENCIALIZAR A APRENDIZAGEM EM GENÉTICA NO ENSINO MÉDIO	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	10h às 12h	503M
SIMONE-Biologia	OBSERVAÇÃO DE AULAS E PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES PRÁTICAS E EXPERIMENTOS: POTENCIALIZANDO A APRENDIZAGEM EM	Experimentação no ensino de ciências	Apresentação oral	14h às 16h	503T
SONIA-Interdisciplinar	REFLEXÕES SOBRE A GUERRA FRIA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CONHECIMENTOS DE FÍSICA.	Cidadania	Apresentação oral	14h às 16h	502T
SONIA-Interdisciplinar	EXPERIÊNCIAS NO PIBID INTERDISCIPLINAR	Experiências interdisciplinares	Apresentação oral	14h às 16h	503T
SONIA-Interdisciplinar	APRENDENDO A CONSTRUIR UMA PRÁTICA DOCENTE INTERDISCIPLINAR	Experiências interdisciplinares	Apresentação oral	16h às 18h	303TT
SONIA-Interdisciplinar	FORMAÇÃO PARA ALÉM DO CONHECIMENTO ESPECÍFICO NO PIBID INTERDISCIPLINAR	Experiências interdisciplinares	Apresentação oral	16h às 18h	304TT
SONIA-Interdisciplinar	A IMPORTÂNCIA DA INTEGRAÇÃO PARA O TRABALHO INTERDISCIPLINAR	Planejamento didático	Apresentação oral	16h às 18h	305TT
SONIA-Interdisciplinar	PARA ALÉM DO CURRÍCULO MÍNIMO – O QUE É POSSÍVEL?	Experiências interdisciplinares	Apresentação oral	16h às 18h	501TT
SONIA-Interdisciplinar	ABORDAGEM DE ECOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: PARA ALÉM DE CORTES REDUCIONISTAS	Meio ambiente	Apresentação oral	16h às 18h	502TT
SONIA-Interdisciplinar	CONSUMISMO E EXPERIMENTAÇÃO PROBLEMATIZADORA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA ELETROQUÍMICA	Experimentação no ensino de ciências	Apresentação oral	16h às 18h	502TT
WANDERLEY-Matemática	A PRODUÇÃO DE JOGOS E ATIVIDADES PARA O ENSINO DE PROBABILIDADE: O RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO ÂMBITO DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	14h às 16h	201T
WANDERLEY-Matemática	O USO DE PLANILHAS ELETRÔNICAS NO ENSINO DE ÁLGEBRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Tecnologias (TIC) no ensino	Apresentação oral	14h às 16h	305T
WANDERLEY-Matemática	BRINCANDO E SE JOGANDO NA MATEMÁTICA	Abordagens lúdicas	Apresentação oral	16h às 18h	201TT
WANDERLEY-Matemática	O USO DE HQS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS	Práticas escolares e formação docente	Apresentação oral	16h às 18h	202TT

0